Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2026 г

Утверждаю
Приказ № 215
от «28» августа 2026г.
Директор _____ А.Б. Малыгин

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. **Общие положения**

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ В(С)Ш №8 (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 17, статья 58), Уставом школы и регламентирует формы, содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

2. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарного учебного графика.
- текущий контроль успеваемости во всех классах включает в себя поурочное оценивание достижений обучающихся, которое осуществляет учитель, преподающий предмет, по результатам устного опроса, письменных работ обучающегося, контрольного характера и других форм, определенных ФОП.
- итоговые контрольные работы по предметам в 9, 11 классах проводятся за курс соответствующего класса. Форму проведения контрольной работы учитель выбирает самостоятельно и прописывает в календарно-тематическом планировании по предмету. Перечень предметов определяется учебным планом.
- в 5-8, 10 классах промежуточная аттестация осуществляется в форме комплексных контрольных работ. Перечень предметов, по которым осуществляется промежуточная аттестация, определяется учебным планом.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы по всем предметам.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по четырехбалльной шкале, которые выставляются в классный журнал.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики преподаваемого предмета, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

2.4. По результатам текущего контроля успеваемости учитель выставляет полугодовые отметки, а годовые отметки с учётом итоговой контрольной работы в 9 и 11 классах, результатов промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.

2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 4-бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах не более чем через 2-3 дня;
- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 7 дней.

2.6. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются согласно УП ОО.

3. Прохождение промежуточной аттестации

3.1 Обучающимся с 5 по 11 классы, имеющим положительные отметки за учебный год по всем предметам или в связи с этапированием в другую исправительную колонию, или освобождением из ИК (по УДО, по концу срока) выдается табель с итоговыми отметками. Если промежуточная аттестация не пройдена, выдается табель с текущими отметками.

3.2 Обучающийся, заболевший в период промежуточной аттестации, имеет право пройти промежуточную аттестацию в другое время, определенное ОО.

3.3 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

3.4 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу,

дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

3.6 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создаётся комиссия.

3.7 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.8 Обучающиеся ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по ИУП.

3.9. При ликвидации академической задолженности в установленные приказом директора сроки, в классном журнале отметка за промежуточную аттестацию выставляется через дробь на основании результатов пересдачи, утвержденной приказом директора.

4. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле.

4.1. Балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

4.2. Балл «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

4.3. Балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных

уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

4.4. Балл «2» ставится, когда у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.