Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание соответствует типу и виду учреждения. Штат ОО полностью укомплектован. Текучести кадров нет. Образовательный процесс в школе осуществляют 9 учителей-предметников, все (100%) имеют высшее образование. 8 учителей имеет высшую квалификационную категорию (89%), 1 учитель – первую категорию (11%).

Согласно ч. 5.2 ст 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №272-ФЗ учителя МБОУ В(С)Ш №8 своевременно проходят курсовую подготовку по программам повышения квалификации.

Повышение квалификации: курсовая подготовка

№ п\п	ФИО педагогов, прошедших обучение	Тема курсовой подготовки.	Кол-во часов	Место обучения	Дата
1.	Безуспарец Е.Н.	"Обучение школьников решению задач экзаменационных работ по математике ОГЭ и ЕГЭ"	80	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	С 12.02.2025 по 28.02.2025
		"Обучение школьников решению задач экзаменационных работ по математике ОГЭ и ЕГЭ"	80	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	С 06.10.2025 по 22.10.2025
2.	Востроknутова И.В.	Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	108	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».	С 12.02. по 12.03.2025 г.
		««Точки роста»: преподавание химии с использованием цифровых ресурсов»	108	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».	ПК № 0268533 С 12.02. по 12.03.2025 г.
3	Чухарева Т.В.	"Обучение школьников решению задач экзаменационных работ по математике ОГЭ и ЕГЭ"	80	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	С 12.02.2025 по 28.02.2025
		"Обучение школьников решению задач экзаменационных работ по математике ОГЭ и ЕГЭ"	80	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	С 06.10.2025 по 22.10.2025
4	Шатагина Е.С.	"Современные методы и подходы к обучению иностранным языкам"	12	ООО "Инфоурок"	С 12.01.2025 по 15.01.2025

		Специфика преподавания немецкого языка в учётом требований ФГОС	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификация педагогов».	С 22.03.2025 по 09.04.2205г.
		"Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС"	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	С 14.05.2025 по 28.05.2025
5	Мячина Т.В.	"Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС"	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	С 14.05.2025 по 28.05.2025
6	Еранцева Л.А.	"Методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации"	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	С 17.04.2025 по 30.04.2025
7	Часовских Е.Г.	"Актуальные аспекты оценки качества преподавания по русскому языку и литературе"	72	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	С 01.03.2025 по 06.03.2025
8	Чупырко Е.В.	"Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС"	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	С 20.02.2025 по 12.03.2025
		"Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций - участников конкурсов профессионального мастерства"	36	МАУ ДПО "Новосибирский Институт Современного Образования"	С 23.09.2025 по 23.10.2025

Квалификационная структура кадрового обеспечения:

№ п/п	ФИО учителя	Категория	Текущая успеваемость (абсолютная)	Промежуточная успеваемость (абсолютная)
1.	Безуспарец Елена Николаевна	высшая	100%	100%
2.	Востроknутова Ирина Владимировна	высшая	100%	100%
3.	Данилко Иван Александрович	высшая	100%	100%
4.	Еранцева Людмила Алексеевна	первая	100%	100%
5.	Мячина Татьяна Владимировна	высшая	100%	100%
6.	Часовских Елена Геннадьевна	высшая	100%	100%
7.	Чупырко Елена Владимировна	высшая	100%	100%
8.	Чухарева Татьяна Валерьевна	высшая	100%	100%
9.	Шатагина Елена Сергеевна	высшая	100%	100%

Методическая тема школы 2025/2026 г.:

«Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов»

Цель: Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС и обновленного ФГОС.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с обучающимися.

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методического объединения;

в) работа педагогов над темами самообразования;

г) проведение мастер-классов;

д) открытые уроки;

е) взаимопосещение уроков;

ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;

з) внеклассная работа;

и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

к) организация и контроль курсовой подготовки учителей

л) участие в семинарах и вебинарах, в т.ч. дистанционных.

Всеми учителями разработаны и заполняются индивидуальные планы развития.

Коллективом разработаны анализы открытых уроков и внеклассных мероприятий.

С целью обмена опытом учителя школы активно посещают открытые уроки и мероприятия с последующим их анализом.

С целью повышения интереса учащихся к предметам проводятся предметные фестивали, в рамках которых проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады.

Учителя внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности обучающихся, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, интернет-ресурсы, презентации. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, обучение в сотрудничестве (групповая работа); разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, технология проектной деятельности, информационные технологии, творческие мастерские, кейс-технологии, технология использования в обучении игровых методов.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Videouroki.net, www.uchportal.ru, nsportal.ru, Zoom.

Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных – получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных – возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных – использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Учителя активно транслируют свой опыт через участие в профессиональных мероприятиях и публикацию методических материалов. Это способствует повышению качества образования и росту профессионального мастерства. Учебное пособие «Изучаем геометрию, используя 2ГИС», разработанное нашими учителями Т. В. Чухаревой и И.В. Востроknутовой, успешно прошло рецензирование в АНО ДПО «ИДПК ГО». Эксперты высоко оценили работу и рекомендовали пособие к изданию и внедрению в широкую образовательную практику.

Творческая инициатива педагогов учитывается согласно Положению о стимулирующих выплатах МБОУ В(С)Ш №8.

Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта

№ п\п	ФИО	Тема педагогического опыта	Мероприятие
1	Чухарева Татьяна Валерьевна	Изучаем геометрию, используя 2ГИС.	Фестиваль педагогических идей для учителей математики г. Новосибирска МАУ ДПО «НИСО»
2	Чухарева Татьяна Валерьевна	Изучаем геометрию, используя 2ГИС.	Региональный фестиваль педагогических идей НИПКиПРО

3	Чухарева Татьяна Валерьевна	Дидактический тренажер «Афоризм» как средство повышения мотивации.	«Макаренковские чтения» Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко
4	Востроknутова И.В.	Изучаем геометрию, используя 2ГИС	«Макаренковские чтения» Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко
5	Данилко И.А.	Наследие А.С. Макаренко в современных реалиях системы исправления наказаний	«Макаренковские чтения» Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко
6	Часовских Е.Г.	Сказка – универсальный ресурс для познания себя и окружающего мира	«Макаренковские чтения» Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко
7	Данилко И.А.	Визуальный ряд как средство мотивации к познанию	Форум «Август.ПРО: матрица педагогических измерений» г. Томск
8	Данилко И.А.	Шукшин о главном: репрезентация взглядов в работе учителя вечерней школы	III Межрегиональный форум «Алтай собирает пеликанов: урок В.М. Шукшина» г. Бийск
9	Данилко И.А.	В поисках образов и смыслов	Профсоюзная педагогическая ЗАИМка-2025
10	Данилко И.А.	Визуальный ряд как средство мотивации к познанию	Форум «Педагогическая Сибирь» Новосибирская область

Публикации

№ п\п	ФИО учителя	Адрес публикации	Материал	Дата публикации
1	Чупырко Е.В.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-dzhouliana-10-klass-7876415.html	Конспект урока по физике в 10 классе "Джоулиана".	15.04.2025
2	Востроknутова И.В.	https://педакадемия.рф/edu-04-2025-pb-64106	Учебное пособие «Изучаем геометрию, используя 2ГИС». Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	24.04.2025
3	Чухарева Т.В.	https://педакадемия.рф/edu-04-2025-pb-64106	Учебное пособие «Изучаем геометрию, используя 2ГИС». Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	24.04.2025
4	Безуспарец Е.Н.	https://педакадемия.рф/edu-04-2025-pb-64251	Литературная композиция «Письма с фронта»	26.04.2025
5	Еранцева Л.А	https://infourok.ru/user/eranceva-lyudmila-alekseevna/progress	Конспект урока «Первый властелин древнего Китая», конспект урока «Ассирийская	18.04.2025

			держава, конспект урока «Индийские касты», классный час «Здоровье-основа жизни», классный час «Выбор профессии»,	

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства — ключевой механизм саморазвития, демонстрации опыта и повышения престижа профессии. Оно позволяет оценить собственные педагогические навыки со стороны, внедрить инновации, развить «мягкие навыки» (креативность, работу в команде) и получить признание, стимулируя дальнейший рост.

Учителя МБОУ В(С)Ш №8 участвуют как в очных, так и заочных педагогических конкурсах.

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Место и время проведения	Результативность
1	Безуспарец Е.Н. Востроknутова И.В. Данилко И.А. Малыгин А.Б. Мячина Т.В. Шатагина Е.с. Часовских Е.Г. Чупырко Е.Г. Чухарева Т.В.	Всероссийский Национальный конкурс «Лучшее образовательное учреждение России» Международной академии общественного признания	г. Москва, Министерство Просвещения	Лауреат Включено в официальный реестр лауреатов Всероссийского Национального конкурса
2	Данилко И.А.	X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	12 мая 2025 г.	Диплом лауреата в номинации «Методические разработки»
3	Чухарева Т.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	23.04.2025, г. Москва	Диплом 1 место (100баллов)
		X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	12 мая 2025, г. Москва	Диплом лауреата в номинации «Методические разработки»
4	Востроknутова И.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в	23.04.2025	Диплом 1 место (100баллов)

		рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»		
		X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	12 мая 2025, г. Москва	Диплом лауреата в номинации «Методические разработки»
5	Безуспарец Е.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Великой Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	25.04.2025	Диплом 1 место
6	Чухарева Т.В. Безуспарец Е.Н. Данилко И.А. Востроknутова И.В. Часовских Е.Г.	Открытый конкурс методических команд «Методический Олимп»	Новосибирск 2025	Диплом лауреата
7	Еранцева Л.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	04.06.2025	Диплом 1 место (83 балла)
		Всероссийский конкурс «Конспект урока», в соответствии с новыми требованиями ФГОС	04.06.2025	Диплом 1 место (83 балла)

Профессионализм педагогов поощряется благодарностями и грамотами.

№ п/п	Ф.И.О учителя	Год	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Районный
1	Безуспарец Е.Н. Востроknутова И.В. Данилко И.А. Малыгин А.Б. Мячина Т.В.	2025	Наградная доска лауреата Всероссийского Национального конкурса «Лучшее образовательное учреждение России» Международной академии	Благодарственное письмо руководства Главного управления ФСИН по Новосибирской области	Благодарственные письма Новосибирского педагогического колледжа № 1 за участие в Макаренковских чтениях	Благодарственное письмо ФКУ ИК-9 ГУФСИН России по Новосибирской области

	Шатагина Е.С. Часовских Е.Г. Чупырко Е.Г. Чухарева Т.В.		общественного признания за достижение лидирующих позиций среди общеобразовательных учреждений России, за выявление и развитие способностей каждого ученика, за формирование физически здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы.			
2	Чухарева Т.В. Безуспарец Е.Н. Данилко И.А. Востроknутова И.В. Часовских Е.Г.	2025		Диплом лауреата Открытого конкурса методических команд «Методический Олимп»		
3	Чухарева Т.В.	2025	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации		Благодарственное письмо МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий»	
		2025	Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»			

		2025	Диплом лауреата X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование XXI века» в номинации «Методические разработки»			
		2025	Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва			
4	Безуспарец Е.Н.	2025	Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «9 мая – День Великой Победы», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.			
		2025	Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва			Благодарность за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса «А ну-ка Девушки» на базе ФКУ ИК-9 ГУФСИН России по Новосибирской области
		2025	Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва. Литературная композиция «Письма с фронта»			

5	Востроknутова И.В.	2025	Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»			
		2025	Диплом лауреата X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование XXI века» в номинации «Методические разработки»			
		2025	Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва			
6	Данилко И.А.	2025	Диплом лауреата X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование XXI века» в номинации «Методические разработки»			
7	Еранцева Л.А.	2025	Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в			

			рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»			
		2025	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Конспект урока», в соответствии с новыми требованиями ФГОС			
		2025	Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва			

На основании приказа Министерства просвещения России от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» были разработаны и проведены следующие мероприятия:

1) Педсовет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников школы с разъяснением положений приказа Министерства просвещения России от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
2) Анализ нормативно-правовых актов, связанных с трудовой деятельностью педагогов и их актуализация;
3) Анализ и упорядочение перечня внутренних отчетных документов и мониторингов, требующих привлечение педагогов;
4) Внесение изменений в должностные инструкции с учетом приказа Министерства просвещения России от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
5) Исключение незапланированных поручений и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач;
6) Внедрение информационных технологий для сбора отчетных данных и данных мониторингов.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса характеризуется высокой квалификацией, наличием профильного образования и регулярным повышением квалификации педагогов. Персонал соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, а также активно использует современные образовательные технологии.