

Анализ достижения результатов воспитательной работы за 2024-2025 учебный год в МБОУ В(С)Ш№8

• Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: ресоциализация осужденных, включение их в жизнь социума после освобождения. Обучение и перевоспитание осужденных – главная задача школы. Всё направлено на то, чтобы вернуть в общество с новым взглядом на жизнь тех, кто преступил закон.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Воспитание толерантного человека через совместную деятельность школы, исправительного учреждения и социума.
- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию учащихся через внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на развитие социальной активности личности обучающегося.

Воспитательная работа в школе в 2024 – 2025 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. физическое развитие и культура здоровья (включая профилактику)
4. социально-значимое
5. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Мероприятия, направленные на организацию воспитательной
работы в МБОУ В(С)Ш№8

В соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации с осужденными к лишению свободы проводится воспитательная работа, направленная на их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня.

Для осуществления воспитательной работы с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы созданы советы воспитателей отряда. В его состав под председательством начальника отряда входят сотрудники администрации, преподаватели общеобразовательной школы при исправительном учреждении.

Список совета воспитателей отряда

№ отряда	ФИО начальника отряда	ФИО учителя МКОУ В(С)Ш№8
1	Быкова Антонина Сергеевна	Мячина Татьяна Владимировна
2	Крупнова Виктория Сергеевна	Вострокнутова Ирина Владимировна
3	Лоскутникова Евгения Рашидовна	Чупырко Елена Владимировна
4	Бардина Ирина Владимировна	Шатагина Елена Сергеевна
5	Соловьёва Елена Викторовна	Нечунаева Надежда Викторовна
6	Симон Елена	Данилко Иван Александрович
7	Лаганина Лилия Павловна	Чухарева Татьяна Валерьевна

8	Оплачко Елена Вячеславовна	Безуспарец Елена Николаевна
9	Родина Татьяна Сергеевна	Еранцева Людмила Алексеевна

- Основные направления воспитательной работы МБОУ В(С)Ш№8, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданской позиции, человека знающего и уважающего свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско- патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

2. За год в школе были проведены мероприятия духовно-нравственного направления.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе ресоциализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Стали традиционными такие мероприятия: «День пожилого человека», «День матери», «День России», «День родного языка», «День славянской письменности и культуры».

3. Общеинтеллектуальное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной деятельности учащихся такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены обучающиеся всех классов. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

План проведения предметных фестивалей в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название предметного фестиваля	Сроки проведения	Ответственные
1	Предметный фестиваль русского языка и литературы	11.11.2024 - 16.11.2024	Часовских Е.Г. Мячина Т.В.
2	Предметный фестиваль истории и обществознания	20.01.2025 – 25.01.2025	Данилко И.А. Еранцева Л.А.
3	Предметный фестиваль естественных наук	10.02.2025 – 15.02.2025	Вострокнутова И.В.
4	Предметный фестиваль математики и информатики	24.02.2025 – 01.03.2025	Безуспарец .Н., Чухарева Т.В.
5	Предметный фестиваль физики	07.04.2025 – 12.04.2025	Чупырко Е.В.
6	Предметный фестиваль иностранных языков	14.04.2025 – 19.04.2025	Шатагина Е.С.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях школьного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для формирования у учащихся ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной работе с обучающимися. Для этого проводятся тематические мероприятия, классные часы, лекции, подвижные игры на свежем воздухе.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Вред курения», «Борьба с пьянством», «ВИЧ не приговор», а также через тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, через классные и школьные мероприятия по ЗОЖ и профилактике вредных привычек, через школьные спортивные мероприятия и состязания.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по следующему направлению: - информационно—консультативная работа: классные часы, внеклассные мероприятия,

направленные на пропаганду здорового образа жизни:

4.Общекультурное направление

4

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется проведением таких мероприятий как «Мисс Весна», «День матери», песенный конкурс «Калина красная», «Масленица», работа клуба «Времен связующая нить», а также через тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, через общешкольные праздники и коллективно-творческие дела, которые указаны в общешкольном плане воспитательной работы.

Итогом работы в данном направлении является формирование эстетического вкуса учащихся, повышение мотивации к участию в выставках рисунков, поделок и творческих работ учащихся, результативное участие в мероприятиях эстетического направления на различных уровнях.

5.Социальное

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 2) Общешкольный сбор макулатуры «Школы за отдельный сбор мусора 2024-2025»
- 3) Участие в конкурсе рисунков «Энергосбережение»
- 4) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- 5) Проведение классных часов, включающих в себя процесс восстановления навыков вхождения в социальную среду после освобождения от наказания, предполагающий социальное познание и общение, овладение навыками практической деятельности.

6.Работа с учащимися в формате – «Родители – дети»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта осужденных учащихся с детьми, привлечение их к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в жизни своих детей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество осужденных родителей, которые учатся в школе с детьми-учениками общеобразовательных школ. Налаживание общения родителя с ребенком, посредством совместной подготовки к сдаче экзаменов один из методов применяемый в МБОУ В(С)Ш №8.

В школе с родителями-учениками проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение, собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Профилактическая работа с неблагополучными учащимися, в нашей школе строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
2. Организация внеурочной занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед.
4. Работа с начальниками отряда: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения учащихся, проведение профилактических рейдов, общешкольные и отрядные собрания по проблемам обучения и поведения, учащихся с участием психолога.
5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре, ежемесячная работа в совете воспитателей отряда.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ В(С)Ш№8 и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Организовывать работу по интеграции внеурочной деятельности.
- Активизировать участие учащихся в конкурсах и викторинах разного уровня.
- Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
- Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления.
- Усилить работу по гражданско-патриотическое направлению учащихся.